

Утверждаю
Начальник МКУ « Управление образования»
ИК МО « Лениногорский муниципальный район» РТ
В.С. Санатуллин

**Адресные рекомендации по повышению эффективности
деятельности руководителя
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «
Ивановская основная общеобразовательная школа»
МО « Лениногорский муниципальный район» РТ**

Анализ представленных для экспертизы материалов за 2019-2020 учебный год МБОУ « Ивановская основная общеобразовательная школа » МО « ЛМР» РТ выявил проблемы, связанные с индивидуализацией обучения, с низкой мотивацией обучающихся и их родителей, наличием профессиональных дефицитов у педагогов в вопросах обучения и воспитания.

Индивидуализация обучения

1. Приведение в соответствие с законодательством локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по индивидуализации обучения:
 - провести анализ программы повышения качества образования с целью определения перечня первоочередных действий образовательной организации по индивидуализации обучения;
2. Проведение методических мероприятий по осуществлению индивидуализации в образовательной организации:
 - разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией;
 - провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ;
 - организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам;
 - провести методический семинар по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва.

1. Использование технологии наставничества, использование ресурса методических, профессиональных объединений (включая сетевое взаимодействие), планомерное и непрерывное повышение квалификации по повышению профессионального мастерства молодых педагогов:
 - провести консультации для молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска» по выявлению проблемных мест при обучении немотивированных учащихся;
 - рассмотреть возможность внедрения кураторской методики и других форм профессионального взаимодействия и командообразования.
2. Проведение мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов, по стимулированию профессионального роста, по проведению профилактики профессионального выгорания:
 - подготовить педагогический совет по анализу реализации программы повышения качества образования в общеобразовательном учреждений;
 - провести практикумы по оценке предметных компетенций педагогических работников; по выявлению и устранению профессиональных дефицитов, по выстраиванию педагогом

индивидуальной траектории развития, по освоению педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников;

- по разработке дифференцированных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации и критериев их оценивания;

— направить на курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов по направлениям в соответствии с выявленными дефицитами;

— провести выставки методических разработок по выявлению положительного опыта работы с низко мотивированными обучающимися; аукционы методических идей;

— организовать педагогические мастерские, педагогические тренинги для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, активизирующих учебно-познавательную и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.

3. Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся.

4. Участие руководителя и педагогических работников школы в конкурсах педагогического мастерства в очной и заочной формах.

Заместитель начальника управления образования



Г.К. Урманова